

**РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
МО начальных классов**
Руководитель МО
Мажиева А.Н.

« 28 » 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.О.заведующей ГККП
я/с «Солнышко»
Кравчук Т.Н.

« 28 » 08 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа села Родина ОО по
Целиноградскому району
УО Акмолинской области»
Целиноградского района»

Нижник Е.В.
« 28 » 08 2026 г.



План

совместной работы по преемственности

ГККП Ясли-сад «Солнышко» села Родина при отделе образования по
Целиноградскому району управления образования Акмолинской области
и начальной школы КГУ «Общеобразовательная школа села Родина ОО по
Целиноградскому району УО Акмолинской области»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная задача, которую ставит государство и общество перед школой, – сформировать личность, способную занять в жизни достойное место, вырастить человека, способного взять ответственность за себя и своих близких. Однако существуют проблемы, не решив которые, невозможно выполнить этот социальный заказ. Одним из актуальных проблем является отсутствие преемственности и непрерывности между дошкольным образованием и начальной школой.

Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом рассматривается нами на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребёнка и определяется степенью его готовности самостоятельно добывать и применять знания. Преемственность – объективная необходимая связь между новым и старым в процессе развития. Непрерывность образования понимается нами как обеспечение этой необходимой связи в процессе, как согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждом уровне образования. Таким образом, преемственность – это не только подготовка к новому, но и сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития.

Ведущей целью подготовки к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, – любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др. Знания, умения, навыки и компетенции рассматриваются в системе непрерывного образования как важнейшие средства развития ребенка.

Цель: обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Осуществление преемственности дошкольного образования и начального образования.
2. Создание единого образовательного пространства.
3. Внедрение преемственных форм, методов и технологий в совместной работе дошкольного учреждения и начальной школы с целью активизации детей и осуществление индивидуального подхода.
4. Применение единого психолого-педагогического методологического подхода к ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности», опора на зону актуального развития и ориентация на зону ближайшего развития ребёнка, к понятию об универсальных учебных действиях, ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей
5. Соблюдение принципа организации инклюзивного образования: разработка адаптированных (в некоторых случаях индивидуальных) образовательных программ, опора на индивидуальную программу.
6. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы			
1	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности ясли-сада и школы	Август - сентябрь	Воспитатели я/ сада, руководитель МО начальных классов, и.о. заведующей я/ сада
2	Взаимопосещение уроков, занятий	в течение уч. года	Воспитатели и педагоги, учителя начальной школы
3	Родительский лекторий «Адаптация будущих первоклассников: первые шаги» (с приглашением учителей начальных классов)	Май	Зам. директора по УВР, и.о. заведующей я/ сада, воспитатели предшкольной группы
4	Посещение родителями собрания будущих воспитанников предшкольной подготовки в школе, "День открытых дверей"	по плану школы	Воспитатели группы, руководитель МО начальных классов
5	Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	Октябрь апрель	Воспитатели ясли-сада, логопед, педагог-психолог
6	«Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в ясли-саде»	Сентябрь, март	Воспитатели группы, руководитель МО начальных классов

7	Неделя инклюзивного образован	Апрель	Руководитель МО начальных классов, учителя, воспитатели, психолог, логопед
8	Круглый стол «Готовность детей к школе» (Успехи выпускников) Подготовка характеристик выпускников	Май	Специалисты, воспитатели, учителя начальной школы
9	Итоговое совещание. Отчет по реализации плана по преемственности	Май	Зам. директора по УВР, учителя, методист я/сада, воспитатели, психолог

Работа с детьми

1	Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе» Оформление уголков для игр в школу в группах	Ноябрь	воспитатели я/сада
2	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Апрель-май	Психолог, логопед, воспитатели я/сада
3	Экскурсия по школе «Знакомство с классами и учителями» встреча с КПП, первоклассниками.	Апрель	Воспитатели группы, учителя начальных классов
4	Экологическая акция «Посади дерево у детского сада»	Апрель	воспитатели предшкольной группы

Совместные культурные мероприятия

1	Интерактивная игра «Будущий первоклассник»	ноябрь	Воспитатели, учителя нач. классов
2	Художественная мастерская «Мое село родное», посвященная дню работника сельского хозяйства.	Октябрь - ноябрь	Воспитатели, учитель предшкольного класса
3	Акция «Начальная школа- детскому саду: новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели, учителя нач. классов
4	Конкурс талантов. Совместная выставка детских работ «Школа моей мечты»	Январь	Воспитатели я/сада, учитель предшкольного класса, классный руководитель 1 класса.
5	День творчества «Сказки на новый лад»	Февраль	Воспитатели я/сада
6	Спортивный праздник «Веселые старты – сад и школа вместе».	Март	Физ. инструктор, воспитатели я/сада учитель предшкольного класса
7	«Қырындай самға»	Апрель	Учителя казахского языка школы и я/сада

8	Совместное участие в акции «Читающая школа» (читаем детям книги о войне)	Май	Воспитатели, учителя нач. классов
9	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня младшего школьника - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	В течение года	Воспитатели

Методическая работа

1	«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе ясли сада и начальной школы с внедрением обновленного содержания образования»; - анализ готовности детей к обучению в школе.	Сентябрь, май	Завуч по УВР, и.о. заведующей ясли-сада, воспитатели, учителя начальных классов.
2	Диагностика готовности детей предшкольной группы к обучению в школе	Май	Педагоги ясли -сада
3	Составление списков будущих воспитанников предшкольного класса	Май	Завуч по УВР, воспитатели

Содержание работы по ознакомлению детей со школой

1	Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя	ноябрь	Воспитатели предшкольной группы
2	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как себя вести на уроках»	ноябрь-декабрь	Воспитатели ясли -сада
3	Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности	в течение года	Воспитатели ясли -сада
4	Выпускной праздник «Прощай, детский сад – здравствуй, школа!»	Май	Муз. руководитель, воспитатели, родители

Содержание работы по взаимодействию с родителями

1	«День открытых дверей» -просмотр образовательной деятельности	в течение года	Воспитатели, родители
---	--	----------------	-----------------------

2	Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку стать первоклассником»	декабрь в течение года	Воспитатели ясли- сада
3	Информация на стендах, на сайте ясли/ сада «Родителям будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели предшкольной группы
4	Анкетирование родителей с целью определения образовательных потребностей	Апрель	Психолог, воспитатели
5	Индивидуальные консультации для родителей: «Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка дошкольного возраста»	май	Воспитатели предшкольной группы