

Ақмола облысы басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Родина ауылының «Солнышко» бөбекжайы» МКҚК

Утверждаю:

Методист ГККП «Ясли-сад «Солнышко»»

Мухамедгалиева К.К.

« 31 » августа 2026 год

Годовой план работы логопеда на 2026-2027 учебный год

Выполнила: Андрюшечкина В.А.

село Родина

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
1	Организационно-методическая работа		
1.1	Планирование	Составление рабочей программы логопеда Составление годового плана работы логопеда. Составление перспективных планов индивидуальной работы (индивидуальных коррекционных маршрутов) Составление перспективных планов подгрупповой работы на уч. год (на детей с ФФНР и ОНР) Составление календарно-тематических планов (индивидуальной и подгрупповой работы)	Сентябрь
1.2	Ведение документации	Нормативная документация Пополнение нормативной базы работы логопункта Корректировка Паспорта логопедического кабинета Составление плана работы по методическому обеспечению логопункта Составление графика и циклограммы работы логопеда Составление поурочных планов индивидуальной и подгрупповой работы Организационная документация Ведение журнала регистрации детей, зачисленных в логопункт, отчисленных из логопункта Ведение журнала учета детей, нуждающихся в логопедической помощи Составление списков детей, посещающих индивидуальные и подгрупповые занятия Составление расписания индивидуальных и подгрупповых занятий Ведение журналов учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий Ведение журнала учета движения детей в логопункте Документация, связанная с диагностикой Ведение журнала первичного обследования речи детей, посещающих ДОУ Оформление сводного протокола обследования речи детей, зачисленных в логопункт Оформление и ведение речевых карт Ведение журнала учета динамики речевого развития детей	В течение года В течении года Сентябрь

		Документация по взаимодействию с педагогами Ведение журнала учета консультаций педагогов Ведение листа учета участия логопеда в работе педагогического коллектива Отчетная документация Ведение листа учета форм повышения профессиональной квалификации Составление годового отчета о работе	В течение года Май
1.3	Участие в работе педагогического коллектива ДОУ	- Участие в семинарах и собраниях - Ведение листа учета участия логопеда в работе педагогического коллектива	В течении года
1.4	Повышение квалификации	- участие в конференциях, - курсы повышения квалификации, - Ведение листа учета форм повышения профессиональной квалификации	В течение года
1.5	Развитие методической и инструментальной базы логопункта	Составление и реализация плана работы по методическому оснащению логопункта	В течение года
2	Диагностическая работа		
2.1	Диагностика (входная)	Проведение диагностики речи детей младшей, средней, старшей и группы дошкольной подготовки Сбор анамнеза, изучение медицинской, педагогической, психологической документации на детей	1-15 сентября
2.2	Первичная диагностика (первичный мониторинг)	Проведение диагностики детей, зачисленных в логопункт. Заполнение речевых карт, формулирование логопедических заключений	15-30 сентября 15-30 сеньября
2.3	Диагностика в середине года (промежуточный мониторинг)	Логопедический мониторинг динамики коррекционной работы, отражение его результатов в речевых картах, корректировка планов работы с детьми (при необходимости)	Январь
2.4	Итоговая диагностика (итоговый мониторинг)	Проведение итоговой диагностики речевого развития детей, завершивших занятия в логопункте	Май
3	Коррекционно-развивающая работа		
3.1	Комплектование логопункта	Определение детей на индивидуальные занятия, комплектование подгрупп в соответствии с	15-30 сентября

		уровнями нарушений речи	
3.2	Взаимосвязь с медицинскими работниками	Направление воспитанников на обследование в ПМПК Направление детей к медицинским специалистам (по показаниям)	По плану
3.3	Проведение занятий	Проведение индивидуальных логопедических занятий	По плану
		Проведение подгрупповых занятий	По плану
3.4	Организация наблюдений	Наблюдение за речевой деятельностью детей в процессе занятий, игр, режимных моментов	В течение года
4	Консультативная работа		
4.1	Работа с педагогами		
	Плановые консультации	- Консультация «Работа в группе с детьми имеющие нарушение речи»	Ноябрь
	Консультирование по запросу	Консультирование по запросу с отметкой в Журнале учета консультаций для педагогов	В течение года
4.2	Работа с родителями		
	Плановые консультации	1. Групповые консультации, участие в родительских собраниях и оформление информационных стендов и папок-передвижек по вопросам речевого развития детей - «Как развивается речь ребёнка: возрастные нормы и признаки, на которые следует обратить внимание» — сентябрь; - «Как разговаривать с ребёнком, чтобы стимулировать развитие речи» — октябрь; - Практикум «Речевые игры на каждый день: развиваем речь без специальных пособий» — ноябрь; - «Развитие словаря и грамматического строя речи в домашних условиях» — декабрь; - «Двуязычие в семье: как поддерживать русский и казахский языки без речевой перегрузки» — январь; - «Учимся слышать звуки: игры для развития фонематического восприятия» — февраль; - Мастер-класс «От слова к рассказу: учим ребёнка составлять предложения и пересказывать» — март; - «Закрепление правильного звукопроизношения дома: рекомендации и речевые игры» — апрель; - «Как поддерживать речевое развитие ребёнка в летний период» — май.	Согласно плана

		2.Индивидуальные консультации - сообщение о результатах обследования речи ребенка - анкетирование родителей с целью сбора общего и речевого анамнеза - беседы по проблемам речевого развития ребенка	Сентябрь и в течение года
5	Информационно-просветительская работа		
5.1	Работа с педагогами		
5.1.1	Информационное просвещение	1.Участие в работе педсоветов - информирование по итогам диагностики и коррекции речи воспитанников - формирование адекватных представлений о работе логопеда, разъяснение задач работы логопеда 2.Подготовка текущей документации для воспитателей - подготовка списков детей, посещающих индивидуальные и групповые занятия - подготовка для воспитателей графиков индивидуальной, подгрупповой работы с детьми их группы - подготовка рабочих листков по автоматизации поставленных звуков	Сентябрь
5.1.2	Обучающее просвещение	1.Проведение лекториев - по формированию знаний по вопросам речевого развития ребенка - ознакомление со специальными дидактическими пособиями, популярной литературой по развитию речи - оказание помощи в подборе речевого материала к занятиям 2.Проведение семинаров-практикумов - обучение приёмам коррекционно–развивающей речевой работы (артикуляционная гимнастика, некоторые виды логопедических игр и др.);	В течение года По плану
5.2	Работа с родителями		
5.2.1	Информационное просвещение	1. Оформление информационных стендов и папок-передвижек по вопросам речевого развития детей 2.Подготовка памяток для родителей	В течение года По плану

5.2.2	Обучающее просвещение	Проведение семинаров-практикумов — Проведение консультаций по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста — Ознакомление педагогов с возрастными нормами формирования грамматического строя речи — Знакомство с основными проявлениями нарушений грамматического строя речи у дошкольников — Обучение приёмам формирования словоизменения и словообразования — Использование игр на согласование существительных с прилагательными и числительными — Закрепление правильного употребления единственного и множественного числа существительных — Формирование правильного употребления падежных окончаний — Обучение использованию предлогов в самостоятельной речи — Формирование навыка согласования слов в роде, числе и падеже — Обучение детей составлению простых и распространённых предложений — Использование вопросов, речевых образцов и схем при построении предложений — Подбор дидактических игр по развитию грамматического строя речи — Включение речевых игр и упражнений в режимные моменты — Подготовка картотеки речевых игр для педагогов — Разработка памяток и практических рекомендаций — Проведение семинара-практикума «Развитие грамматического строя речи у дошкольников» — Проведение мастер-класса «Грамматика в игре» — Организация совместной коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и воспитателей — Проведение открытых занятий с использованием игр на развитие грамматического строя речи — Анализ эффективности проведённой работы — Представление и распространение опыта работы 4. Посещение родителями индивидуальных занятий с ребенком	В течение года
6	Самообразование		
6.1.	Информационное просвещение	Тема самообразования: «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	В течение года

		- Изучение опыта работы - Н. В. Нищева «Формирование грамматического строя речи» О. С. Гомзяк «Говорим правильно» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программы коррекционного обучения детей с нарушениями речи» О. Е. Громова «Методические материалы по развитию речи детей дошкольного возраста» А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» — Изучение опыта работы педагогов по данной теме — Изучение методической литературы — Подбор и систематизация диагностического материала — Составление картотеки дидактических игр и упражнений — Разработка наглядного и раздаточного материала — Включение дидактических игр в логопедические занятия — Привлечение педагогов — Подготовка памяток и консультаций для родителей — Проведение мастер-класса для педагогов — Распространение опыта работы — Проведение открытого занятия — Представление результатов работы и защита проекта	
6.2	Обучающее просвещение	Долгосрочный проект: «Логопедическая тропинка к грамотной речи» — Подбор и систематизация дидактических игр по словоизменению, словообразованию и построению предложений. — Развитие умения согласовывать слова в роде, числе и падеже. — Формирование навыков понимания и употребления предлогов. — Обучение составлению и распространению предложений по картинкам и игровым ситуациям. — Создание картотеки игр и наглядных пособий с учётом возраста детей. — Включение речевых игр в занятия и повседневную деятельность детей совместно с воспитателями. — Оценка динамики формирования грамматических навыков и представление результатов проекта.	Октябрь, ноябрь, декабрь